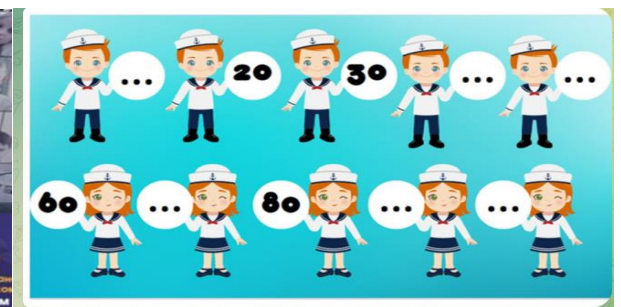


Звіт про проведення Дня математики

14 березня 2024 року в закладі було проведено «День математики», присвячений святкуванню міжнародного дня числа π , для учнів 1-11-х класів були проведені цікаві заходи:

- у 1-А класі (учитель Амеліна В.І.) було проведено урок- подорож “Морська математика”. Потрібно було зібрати 5 ключів, розв'язавши різні математичні завдання. На своєму шляху діти зустрічали дельфіна, кита, черепаху, морського коника, допомагали юнгам, шукали геометричні фігури, дісталися Антарктиди, познайомилися з пінгвінами і “поласували” морозивом, пограли з восьминогом у гру «Хто швидше рахує і отримали нагороду від капітана.



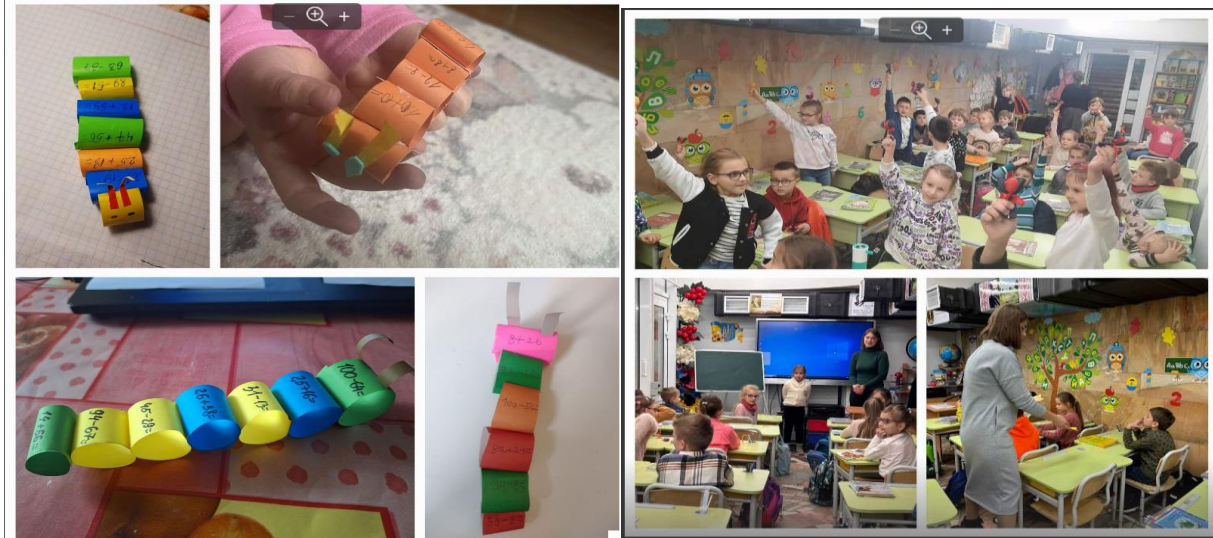
- учні 1-М класу (учитель Кручина О.В.) взяли участь в метрошколі у низці цікавих завдань, присвячених Дню математики. Усім відомо, що гра - найважливіший супутник дитинства. І саме LEGO-технологія цікава тим, що об'єднує в собі елементи гри та експериментування, надає дітям величезні можливості для розумового розвитку, розвитку просторової уяви, уваги, пам'яті, логічного мислення.

Масу позитивних емоцій отримали всі учасники від математичної естафети та роботи в парі.

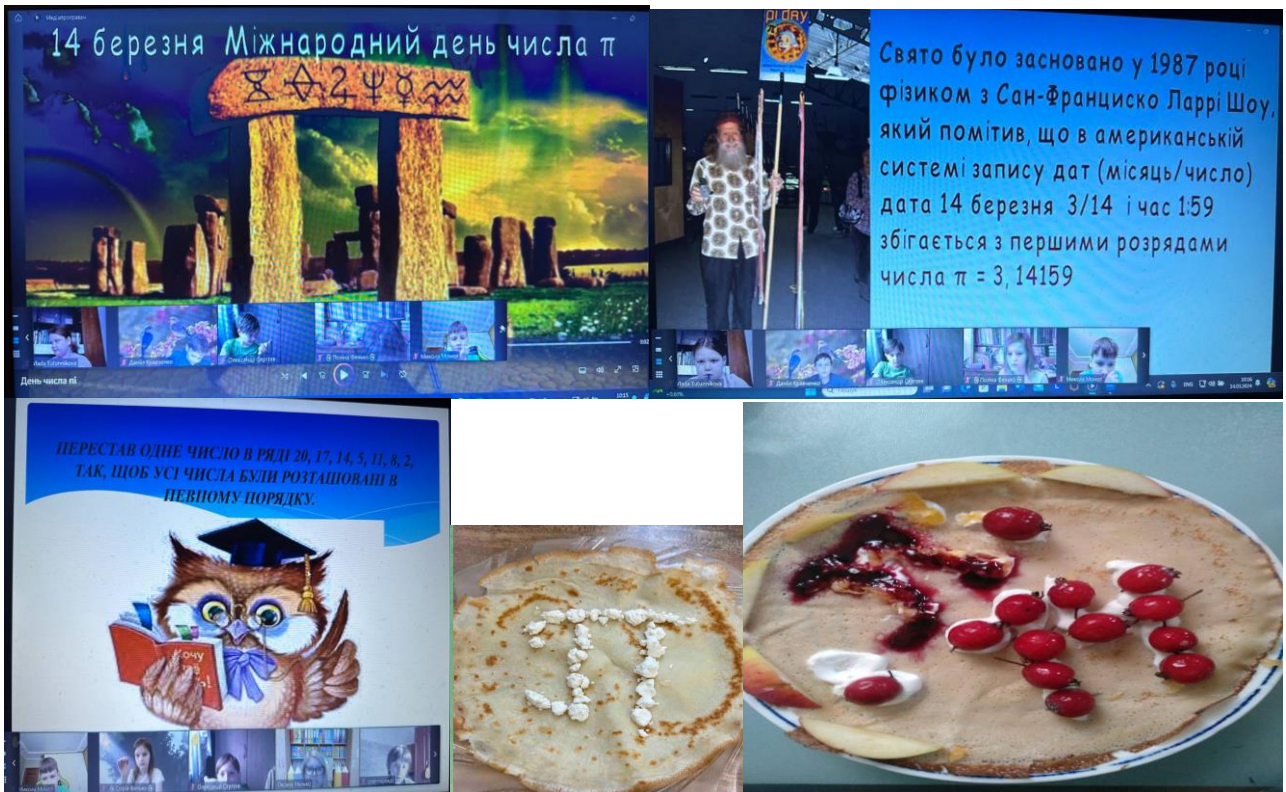




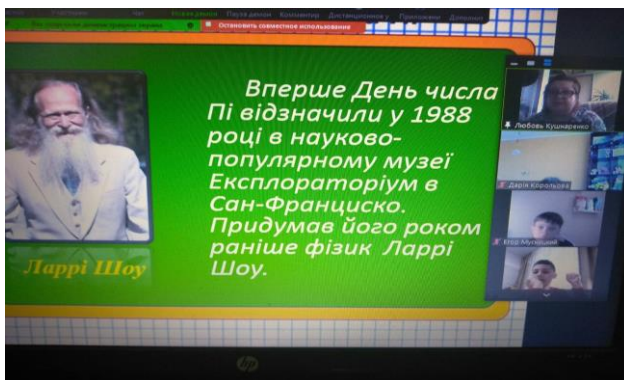
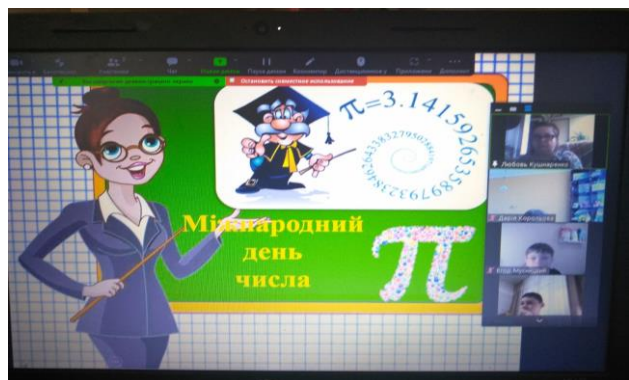
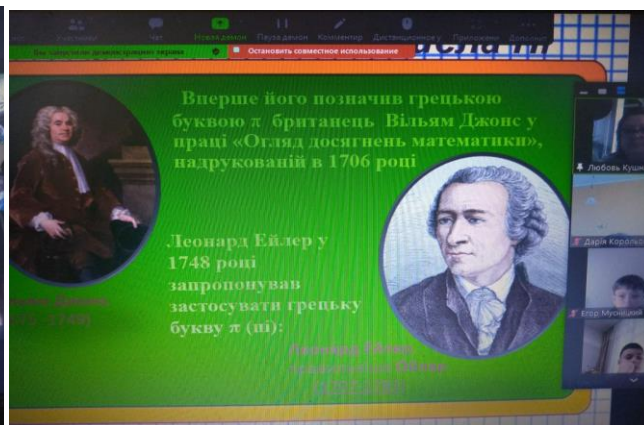
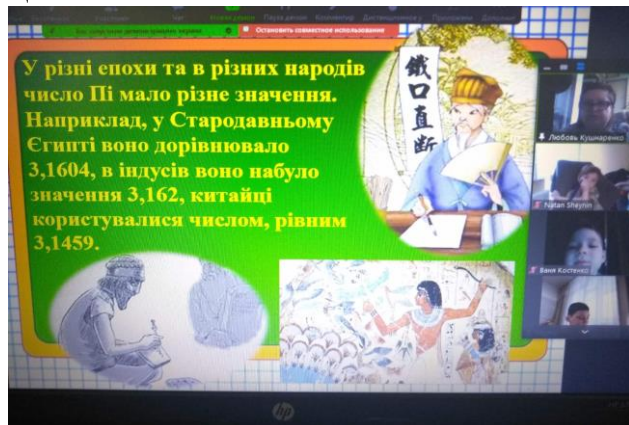
- учні 2-А класу (учитель Злепко Н.А.) розв'язували цікаві логічні завдання, а також мали змогу самостійно скласти завдання для своїх однокласників (розробляли кольорові поробки з прикладами, грали в рольову гру «Учитель-учень»):



- учні 3-А класу (учитель Малько О.Ю.) дізналися цікаві факти про число Пі, розв'язували математичні завдання і задачі з логічним навантаженням, обирали різні способи обчислень. Діти активно працювали і отримали задоволення і нові знання.

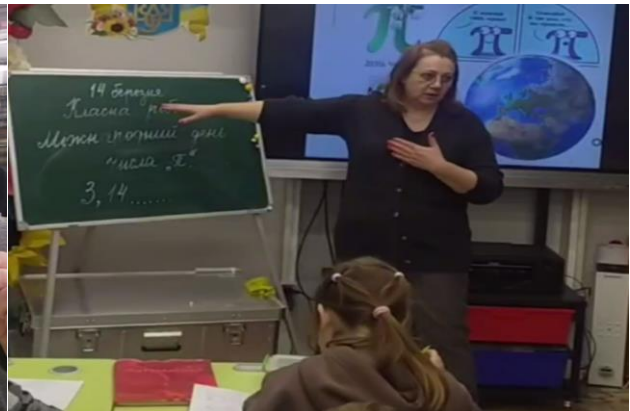
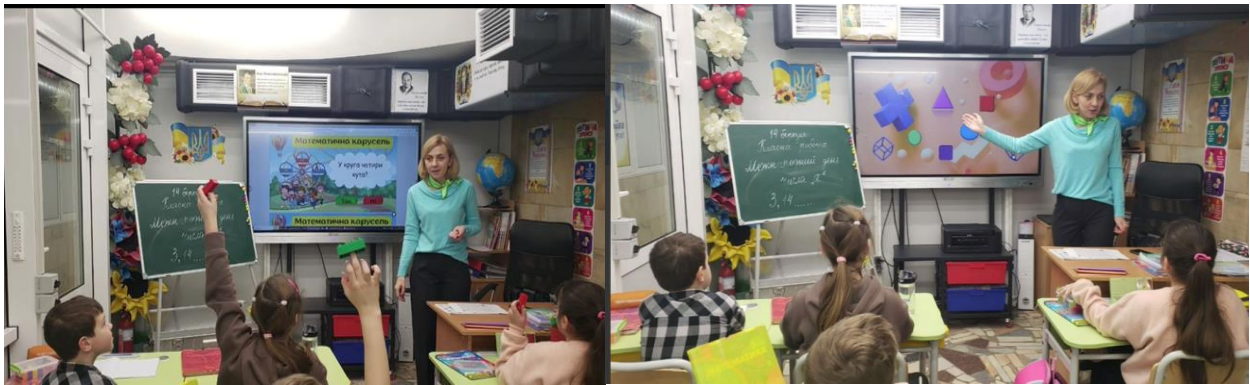


-учні 2 - Б класу (учитель Кушнарєнко Л.П.) провели ранкову зустріч, присвячену Дню математики та Дню народження числа Пі. Діти дізналися, чому саме в цей день відзначають в усьому світі день народження числа Пі, познайомилися зі значенням цього числа, з науковцями, які ввели в математику це число.



- для учнів 3-М і 3-Б (учителі Андрєнко Н.В. та Свєргун Т.М.) було проведено захід, присвячений Міжнародному дню математики. Метою проведення даного заходу було ознайомлення учнів з числом "Пі", його значенням і його історією; розвиток кмітливості, спостережливості, життєвої компетентності, уваги, уяви, логічного мислення учнів; виховання інтересу до математики. Під час проведення даного заходу учням була представлена презентація "Що таке число "Пі", проведена жартівлива вікторина з кубиками Lego, запропоновані інтерактивні завдання в навчальному застосунку Wordwall та задачі з логічним навантаженням. В ході заходу діти прослухали мелодію числа "Пі" та виготовили його орігамі-макет. За результатами роботи учнів було створено відеоматеріал для ознайомлення та буде розміщено для перегляду на Facebook-сторінці.





-учні 4-А класу (учитель Костеляні Л.А.) провели віртуальну «Подорож до країни математики» з метою зробити навчання математики цікавішим і пізнавальнішим. Діти дізналися деякі цікавинки і продемонстрували свої знання та вміння.

Подорож до країни Математики

Щорічно 14 березня відзначається нове наукове свято – Міжнародний день математики. Подію створив Міжнародний математичний союз у листопаді 2019 року на конференції ЮНЕСКО. Дата святкування обрана на честь Міжнародного дня «Пі» та, власне, перших трьох знаків цієї математичної константи (3.14 за американською системою запису). Вперше День математики відзначили у 2020 році.

Більшість людей не знає назв круглих чисел, які йдуть після мільярда. Ось як вони називаються:

- мільярд – 9 нулів
- трильйон – 12 нулів
- квадрильйон – 15 нулів
- квінтильйон – 18 нулів
- секстильйон – 21 нуль
- септильйон – 24 нулі
- октильйон – 27 нулів

Нуль – єдине число, яке не можна написати римськими цифрами.

Число 18, є єдиним числом, сума цифр якого в два рази менше нього самого.

Число π – це нескінченне, нерациональне число, яке визначає співвідношення між довжиною кола та його діаметром. Люди змагаються у запам'ятовуванні числа π . Сьогодні світовий рекорд належить Раджавіру Міна, який у 2015 році зміг відтворити 67 890 знаків після коми.

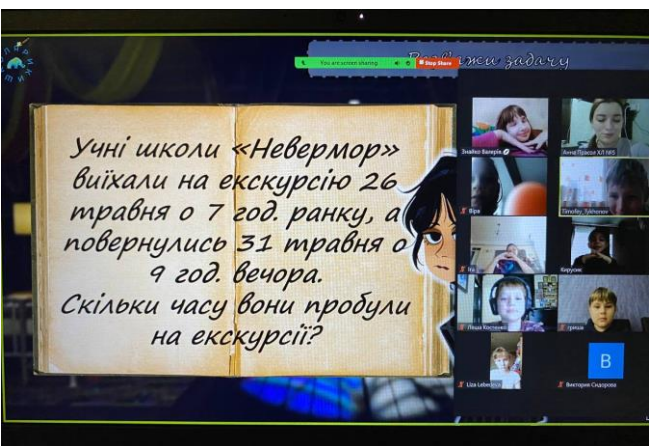
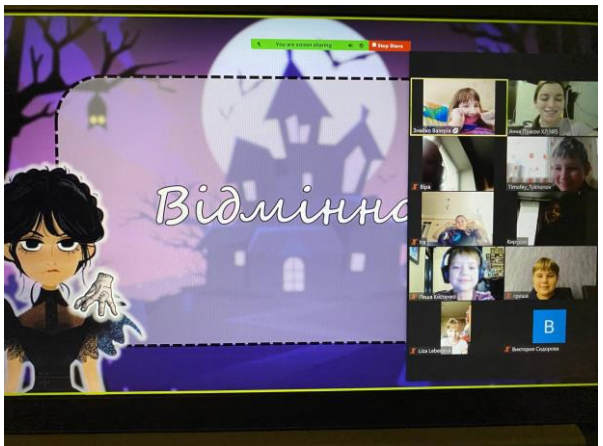
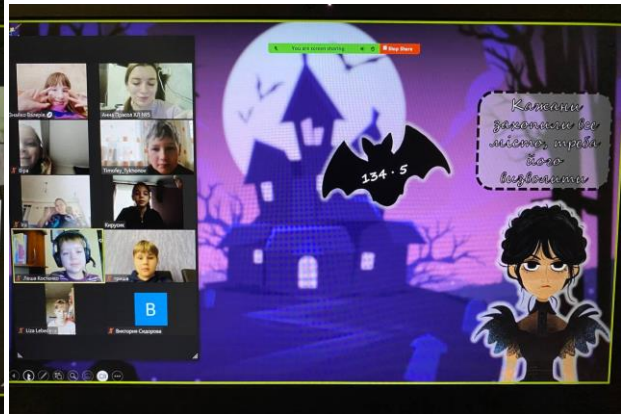
Назва пошуковика Google має математичне підґрунтя. Назва Google – це неправильне написання математичного терміну googol. Воно означає одиницю зі 100 нулів.

Кількість можливих комбінацій кубика Рубіка більша, ніж кількість атомів у Всесвіті.

Єгиптяни першими почали використовувати таблицю множення.

-для учнів 4-Б класу (учитель Прасол А.В.) було проведено урок-гру, присвячений Всесвітньому дню математики! До дітей завітала відома героїня мультфільмів та серіалу - Венздей. Вона поручила їм декілька завдань, аби викрити справжнього монстра школи «Невермор». Учні з інтересом, захопленням та радістю бралися за їх виконання. Це заняття принесло купу

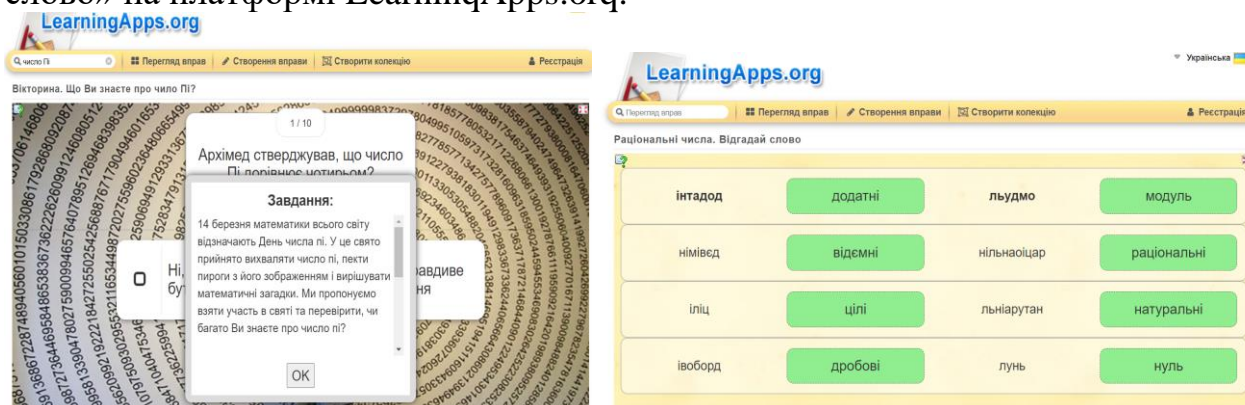
позитивних емоцій, при цьому діти мали змогу пригадати деякі теми і активізувати свої математичні знання! 🧠



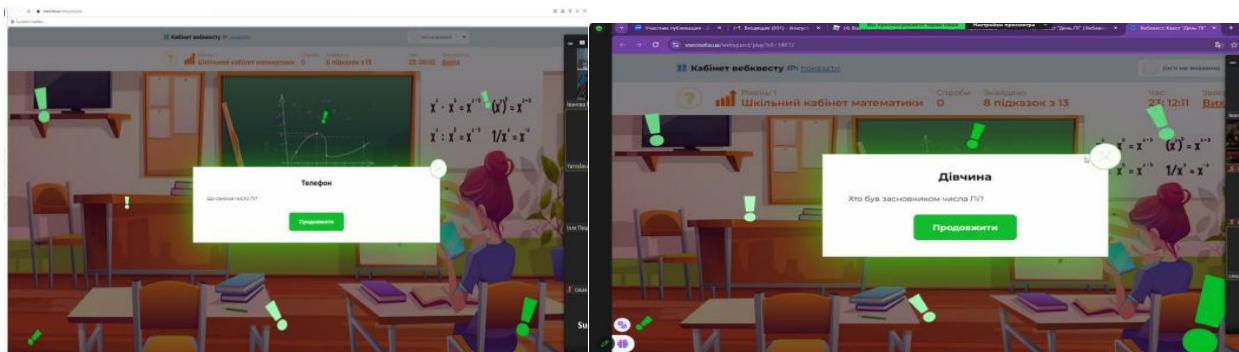
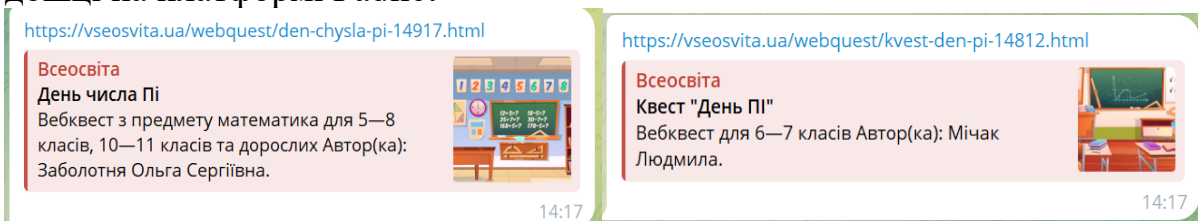
-учні 5-х класів (учитель Чистякова Н.Б.) на уроці в метрошколі працювали з презентацією «Число Пі» з метою ознайомлення з цим цікавим математичним фактом; працювали з математичними розмальовками:



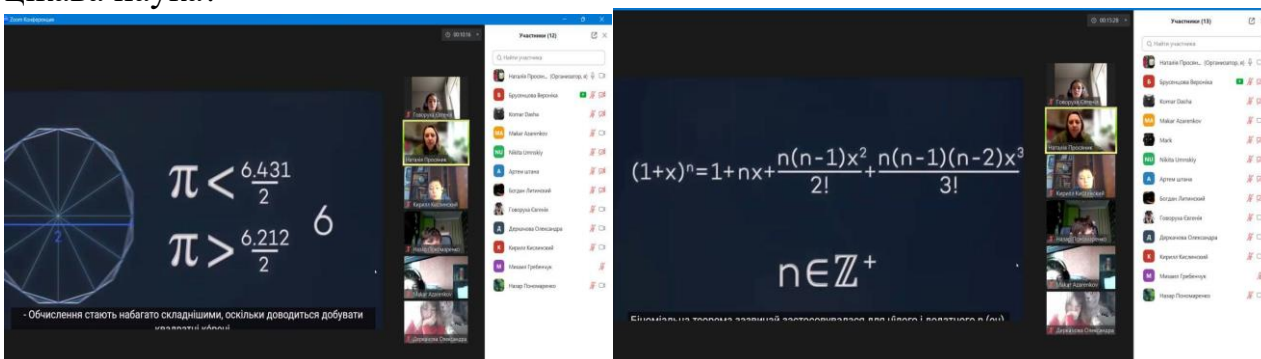
-для учнів 6-х класів (учитель Ілюхіна Т.В.) провели онлайн-вікторину з історичних питань «Що Ви знаєте про число Пі?» та онлайн-гру «Відгадай слово» на платформі LearningApps.org:



-для учнів 7-Б класу (учитель Іванова М.К.) – онлайн вебквест на платформі «Всеосвіта». Діти з задоволенням проходили онлайн квести на математичну тематику, знайомились з інформацією про математичні цікавинки на онлайн дошці на платформі Padllet

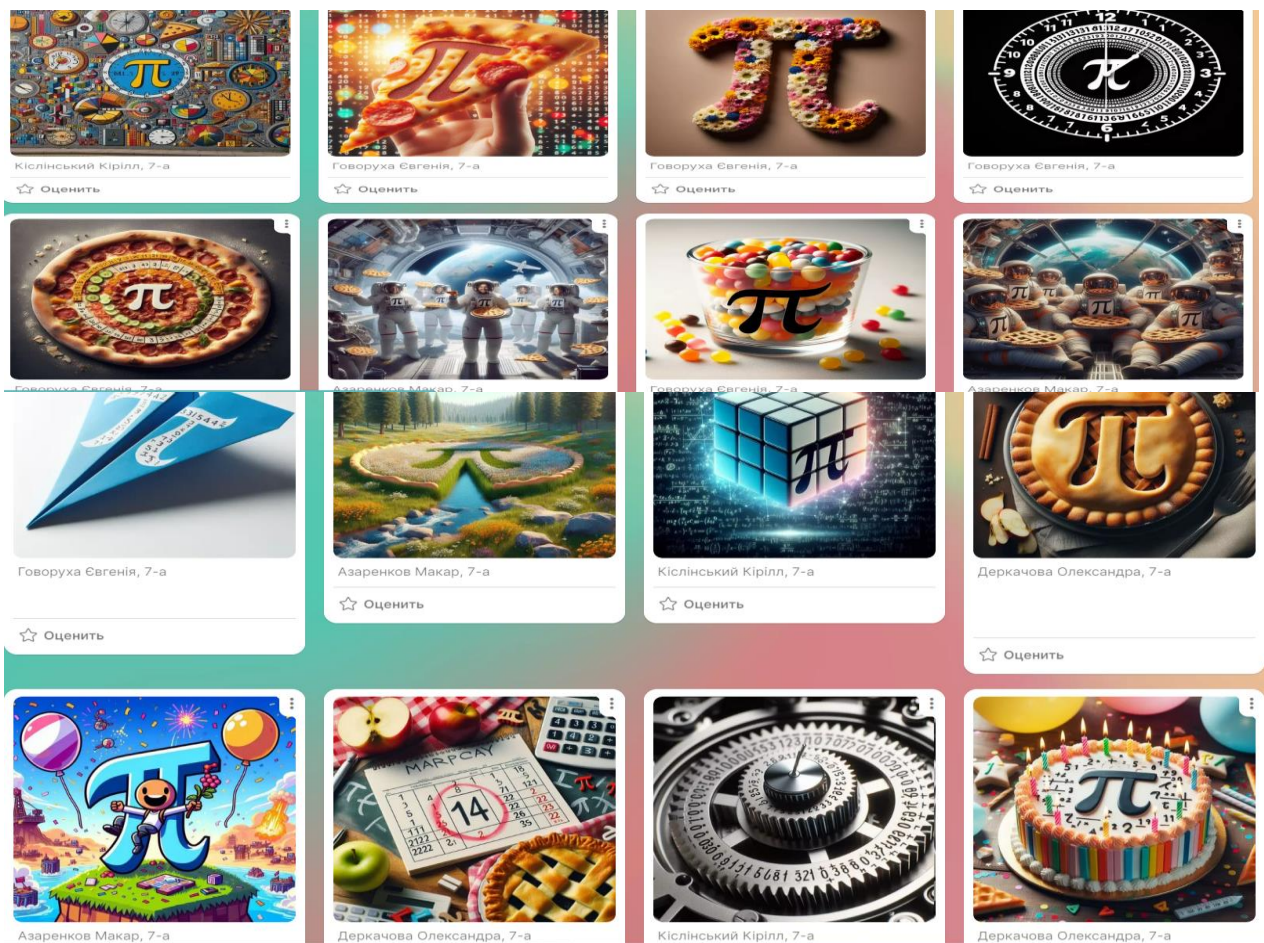


- учні 7-А класу (учитель Соколенко І.В.) з метою підвищення інтересу та зацікавленості до математики дібрали та переглядали цікаві відеоматеріали, підготували виступи, присвячені міжнародному дню числа Пі, цікаві факти про походження числа Пі та історію походження свята, яке відзначають у всьому світі. Презентували результати своєї роботи. Виявилось, що математика-дуже цікава наука!



-учні 5-7-х класів (учитель Просяник Н.В.) працювали за допомогою генератора картинок і дизайнів від Microsoft (<https://designer.microsoft.com/>). Microsoft Designer – інструмент, який використовує передові технології генеративного штучного інтелекту, щоб допомогти у створенні унікальної та якісної графіки, навіть не маючи досвіду в дизайні. Він може згенерувати потрібний дизайн за текстовим запитом. Microsoft Designer надає різноманітні функції та інструменти, які допомагають створювати приголомшливі дизайни та оригінальні зображення. Просто набравши те, що ви хочете, Designer генерує дизайн і зображення.

Результати учнівських робіт учнів 5-7 класів, створені за допомогою технології генеративного штучного інтелекту розміщено на дошці <https://padlet.com/nataliaprosyanik53/padlet-u7crpne0zo99i426>



- на уроках фізики (учитель Шевченко О.В.) для учнів 11-х класів на етапі проведення рефлексії учням було запропоновано проведення візуалізації та аудіо-прослуховування числа Пі (ресурс YouTube-каналу):

